



**POLITÉCNICA**

## Guía de Aprendizaje – Información al estudiante

### Datos Descriptivos

<b>ASIGNATURA:</b>	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
<b>MATERIA:</b>	Gestión de la innovación
<b>CRÉDITOS EUROPEOS:</b>	4.5 ECTS
<b>CARÁCTER:</b>	Optativa
<b>TITULACIÓN:</b>	Máster Universitario en Ingeniería Informática
<b>CURSO/SEMESTRE</b>	2014-2015 / 1
<b>ESPECIALIDAD:</b>	Gestión, Innovación y Negocio TI

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2014-2015		
<b>PERIODO IMPARTICION</b>	<b>Septiembre- Enero</b>	<b>Febrero - Junio</b>	
	X		
<b>IDIOMA IMPARTICIÓN</b>	<b>Sólo castellano</b>	<b>Sólo inglés</b>	<b>Ambos</b>
			X

<b>DEPARTAMENTO:</b>	Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística	
<b>PROFESORADO</b>		
<b>NOMBRE Y APELLIDO (C = Coordinador)</b>	<b>DESPACHO</b>	<b>Correo electrónico</b>
<b>Gonzalo León Serrano</b>	Centro de Apoyo a la Innovación Tecnológica (dirección)	gonzalo.leon@upm.es
<b>Antonio Hidalgo Nuchera</b>	ETSI Industriales	ahidalgo@etsii.upm.es

<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA</b>	
<b>ASIGNATURAS SUPERADAS</b>	
<b>OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS</b>	Poseer conocimientos básicos de gestión de proyectos de ingeniería
	Desenvolverse (hablar, leer y escribir) en inglés técnico nivel B2
	Disponer de un conocimiento básico de fundamentos de economía (micro y macro)
	Estructura del sector de tecnologías de la información

## Objetivos de Aprendizaje

<b>COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
<b>Código</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>NIVEL</b>
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (RD)	3
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (RD)	4
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (RD)	4
CE16	Habilidad para hacer conexiones entre los deseos y necesidades del consumidor o cliente y lo que la tecnología puede ofrecer	3
CG12	Capacidad de trabajar de forma independiente en su campo profesional (EURO-INF)	3
CG6	Capacidad de pensamiento creativo con el objetivo de desarrollar enfoques y métodos nuevos y originales (UPM&EURO-INF)	3
CG8	Comprensión amplia de las técnicas y métodos aplicables en una especialización concreta, así como de sus límites (EURO-INF)	2

<b>Código</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>COMPETENCIAS RELACIONADAS</b>
RA1	Conocer los conceptos básicos de innovación y sus diferentes tipos con especial énfasis en la innovación abierta	CG8, CG6, CB10
RA2	Identificar los criterios para determinar las estructuras organizativas más adecuadas para favorecer la innovación en función del tipo de entidad considerada.	CG8, CG6, CG12, CE16
RA3	Conocer los programas de apoyo a la innovación existentes en la Unión Europea y en España en particular	CB10, CG8, CB10
RA4	Comprender los indicadores y tendencias del proceso de innovación en el caso del sector TIC	CG8, CB7, CB10
RA5	Ser capaces de diseñar una actuación de innovación tecnológica mediante un trabajo en grupo.	CB9, CG6, CG12, CE16

## Contenidos y Actividades de Aprendizaje

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)		
TEMA / CAPITULO	APARTADO	Indicadores Relacionados
<b>Módulo 1</b> <b>Bases para la gestión de la innovación</b>	Tema 1 (2h) – La tecnología como recurso estratégico	RA1
	Tema 2 (3h) – La innovación tecnológica. Competencias básicas.	RA1
	Tema 3 (4h) – Estrategia y planificación tecnológica	RA1
	Tema 4 (2h) – Protección de tecnología (software)	RA1
<b>Módulo 2</b> <b>Innovación abierta y cambio estructural</b>	Tema 5 (3h) – Estructuras organizativas para la innovación tecnológica	RA1, RA2
	Tema 6 (3h) – Ecosistemas de innovación abierta	RA2
	Tema 7 (3h) – El ecosistema de innovación de la UPM: Montegancedo	RA2
<b>Módulo 3</b> <b>Entorno socio-político de apoyo a la innovación</b>	Tema 8 (3h) – Políticas públicas de apoyo a la innovación	RA1, RA3
	Tema 9 (6h) – Políticas de I+D+i de la Unión Europea	RA1, RA3
	Tema 10 (3h) – modelos de innovación tecnológica en el sector TIC	RA1, RA4
	Tema 11 (3h) – Herramientas públicas: caso UPM	RA4
<b>Módulo 4</b> <b>Trabajo en grupo</b>	Tema 12 (6h) – Trabajo práctico en grupo sobre temas de la asignatura	RA5

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS  
UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS**

<b>CLASES DE TEORIA</b>	Consistirán en la exposición por parte del profesor de un tema en el que se desarrolle el temario. En todo caso, todas las clases incitarán al debate con los alumnos a través de un conjunto de preguntas abiertas estructuradas relacionadas con el temario.
<b>CLASES PROBLEMAS</b>	No existen
<b>PRACTICAS</b>	No existen
<b>TRABAJOS AUTONOMOS</b>	
<b>TRABAJOS EN GRUPO</b>	Los alumnos, distribuidos en grupos de uno, dos o tres (en función del número de alumnos), desarrollarán un trabajo propuesto por el profesor al comienzo de la asignatura. El trabajo deberá ser expuesto en la última parte de la asignatura.
<b>TUTORÍAS</b>	Establecidas de común acuerdo con los alumnos.

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Estrategia española de ciencia, tecnología e innovación. Ministerio de Economía y Competitividad. 2012.
	Hidalgo, A.; León, G. y Pavón, J. (2002). La Gestión de la Innovación y la Tecnología en las Organizaciones. Pirámide. Madrid.
	Horizonte 2020 Diario Oficial de las Comunidades Europeas 2013.
	Espacio Europeo de Investigación Comunicaciones seleccionadas de la Comisión Europea en el periodo 2000-2014
	H. Chesbrough: Open services innovation. Ed. Jossey-Bass. 2011.
	The Innovative and Entrepreneurial University: <i>Higher Education, Innovation &amp; Entrepreneurship in Focus</i> . US Dept. de Commerce. Oct. 2013
	Estrategias Nacionales y Regionales para la Especialización Inteligente (RIS3)
<b>RECURSOS WEB</b>	<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>
	<a href="http://www.cordis.lu">www.cordis.lu</a>
	<a href="http://www.mineco.es">www.mineco.es</a>
<b>EQUIPAMIENTO</b>	No es necesario ningún equipamiento especial excepto el uso de ordenadores personales con acceso a Internet.

## **Cronograma de trabajo de la asignatura**

<b>Semana</b>	<b>Actividades Aula</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Trabajo Individual</b>	<b>Trabajo en Grupo</b>	<b>Actividades Evaluación</b>	<b>Otros</b>
2-6 Sept	x					
7-13 Sept	x					
14-20 Sept	x					
21-27 Sept	x					
28 Sp 4 Oc	x					
5-11 Oct	x					
12-18 Oct	x					
19-25 Oct	x					
26Oct- 1Nov	x					
2-8 Nov	x					

<b>Semana</b>	<b>Actividades Aula</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Trabajo Individual</b>	<b>Trabajo en Grupo</b>	<b>Actividades Evaluación</b>	<b>Otros</b>
9-15 Nov	x		x			
16-22 Nov	x		x			
23-29 Nov	x		x			
30-6 Dic	x		X			
7-13 Dic	x		x			
14-20 Dic	x		X	x		
7-13 Ene				x		Visita CAIT
14-20 Ene					x	

<b>EVALUACION SUMATIVA</b>			
<b>BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES</b>	<b>MOMENTO</b>	<b>LUGAR</b>	<b>PESO EN LA CALIFICACIÓN</b>
<p><b>Evaluación escrita.</b></p> <p>Trata de conocer hasta qué punto el alumno conoce y relaciona conceptos básicos del temario de la asignatura.</p> <p>Estará constituido por un conjunto de preguntas cortas en tiempo y espacio limitado y de complejidad variable.</p> <p>Se pretende que algunas de ellas reflejen la opinión del alumno y la capacidad de exponerla con claridad.</p>	Fecha y hora a definir	aula	50%
<p><b>Trabajo de la asignatura</b></p> <p>Se trata de la realización de un trabajo relacionado con el temario de la asignatura de complejidad y longitud restringida (alrededor de 30 páginas)</p> <p>La elección del tema del trabajo se realizará de común acuerdo con el alumno.</p> <p>El alumno (o grupos de alumnos) deberán presentar el trabajo</p>	Trabajo personal del alumno que deberá entregarse en la fecha del examen como fecha límite	Aula domicilio	50%

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Examen escrito con corrección individualizada de las preguntas.

1. Valoración del conocimiento adquirido que se aporta en la prueba
2. Valoración de la precisión de las respuestas en relación con el enunciado propuesto
3. Valoración de la capacidad de integración de conocimientos si el enunciado lo requiere
4. Valoración de la claridad de la exposición

Trabajo. Se puntúan los siguientes aspectos con el peso indicado:

1. Organización (20%)
2. Contenido (40%)
3. Conclusiones (10%)
4. Bibliografía (10%)
5. Redacción, lenguaje, claridad (10%)
6. Exposición (10%)