

Encuestas



Satisfacción

Egresados 2020-21

10AJ – Máster Universitario en Inteligencia Artificial

Mayo 2022

Subdirección de Calidad e Innovación Docente
ETS de Ingenieros Informáticos (UPM)

RESUMEN DE PARTICIPANTES DE LA ENCUESTA

Registros totales 47

Total invitaciones enviadas 44

Total que declinaron participar 3

Total encuestas parciales 2

Total encuestas completadas 19

Total encuestas registradas 21

Resultados

Encuesta 591748

Número de registros en esta consulta:	21
Total de registros en esta encuesta:	21
Porcentaje del total:	100.00%

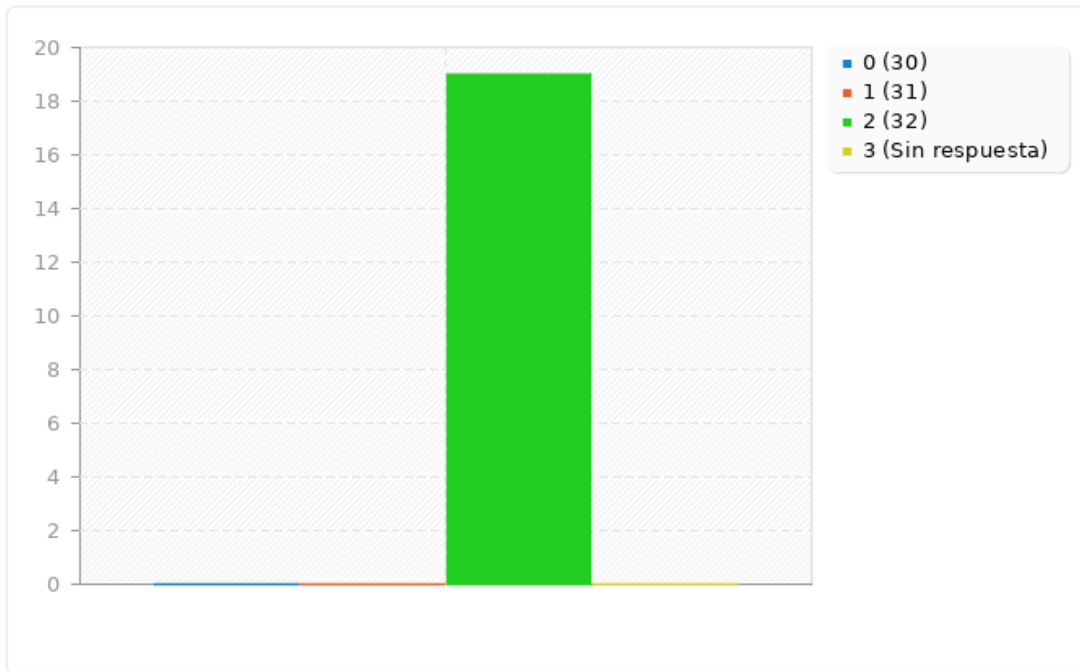
Resumen para Fecha Titulacion [Fecha][Etiqueta 1]

Fecha de finalización de estos estudios :

Opción	Cuenta	Porcentaje
2019 (30)	0	0.00%
2020 (31)	0	0.00%
2021 (32)	19	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para Fecha Titulacion [Fecha][Etiqueta 1]

Fecha de finalización de estos estudios :



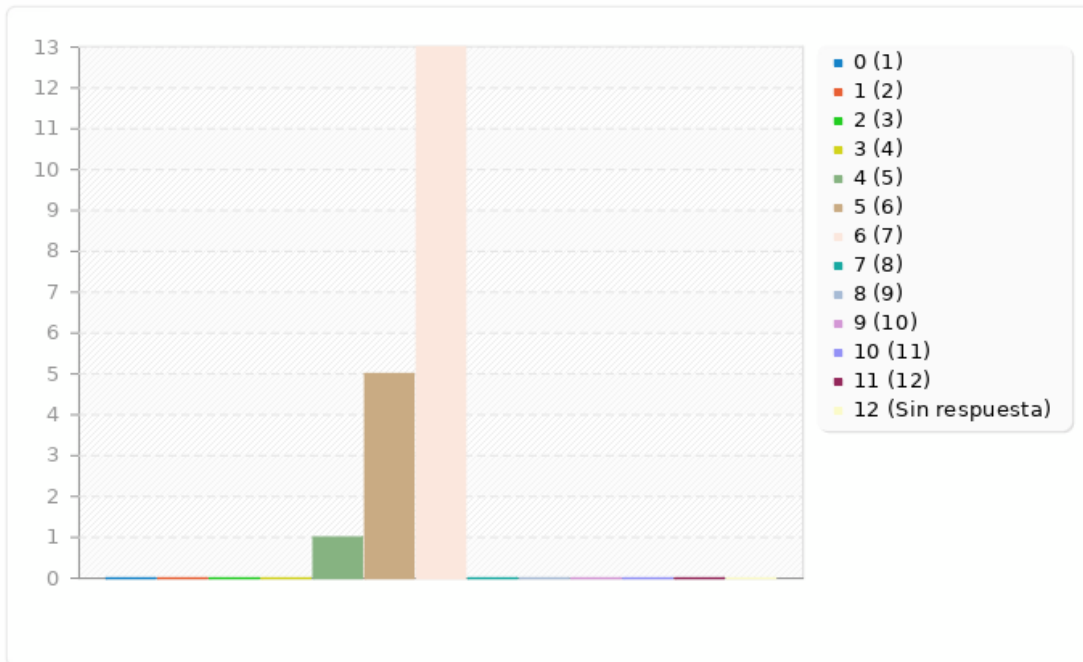
Resumen para Fecha Titulación [Fecha][Etiqueta 2]

Fecha de finalización de estos estudios :

Opción	Cuenta	Porcentaje
Enero (1)	0	0.00%
Febrero (2)	0	0.00%
Marzo (3)	0	0.00%
Abril (4)	0	0.00%
Mayo (5)	1	5.26%
Junio (6)	5	26.32%
Julio (7)	13	68.42%
Agosto (8)	0	0.00%
Septiembre (9)	0	0.00%
Octubre (10)	0	0.00%
Noviembre (11)	0	0.00%
Diciembre (12)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para Fecha Titulacion [Fecha][Etiqueta 2]

Fecha de finalización de estos estudios :



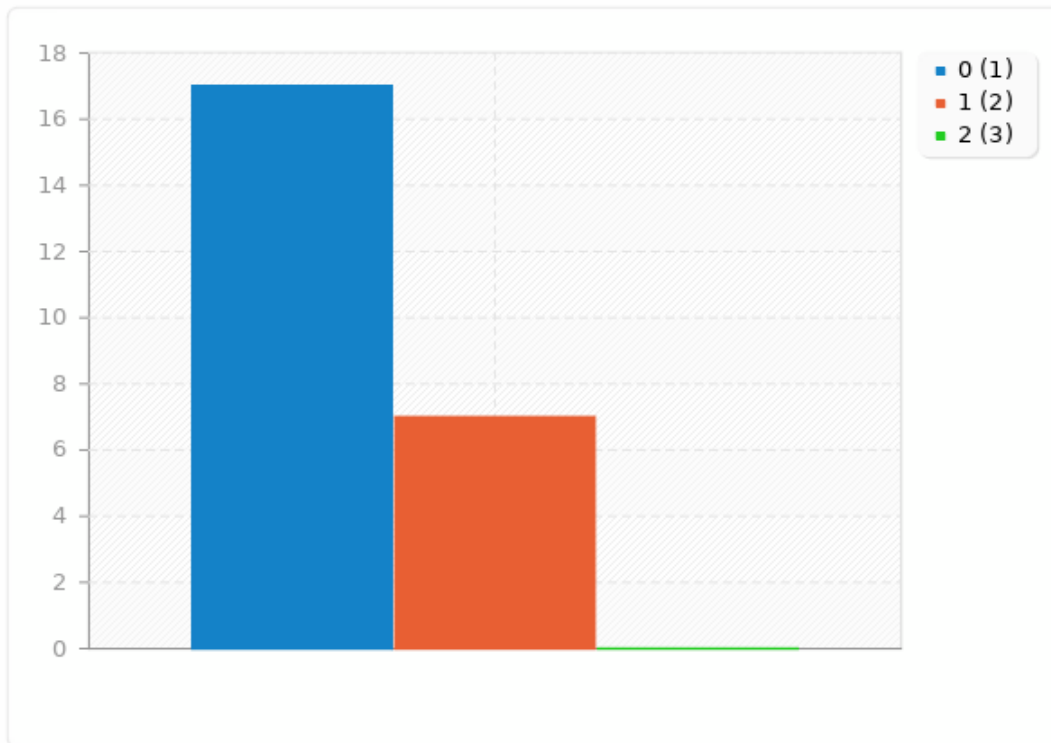
Resumen para SituacionActual

Especifique su situación actual:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Trabajando (1)	17	89.47%
Estudiando (2)	7	36.84%
Parado (3)	0	0.00%

Resumen para SituacionActual

Especifique su situación actual:



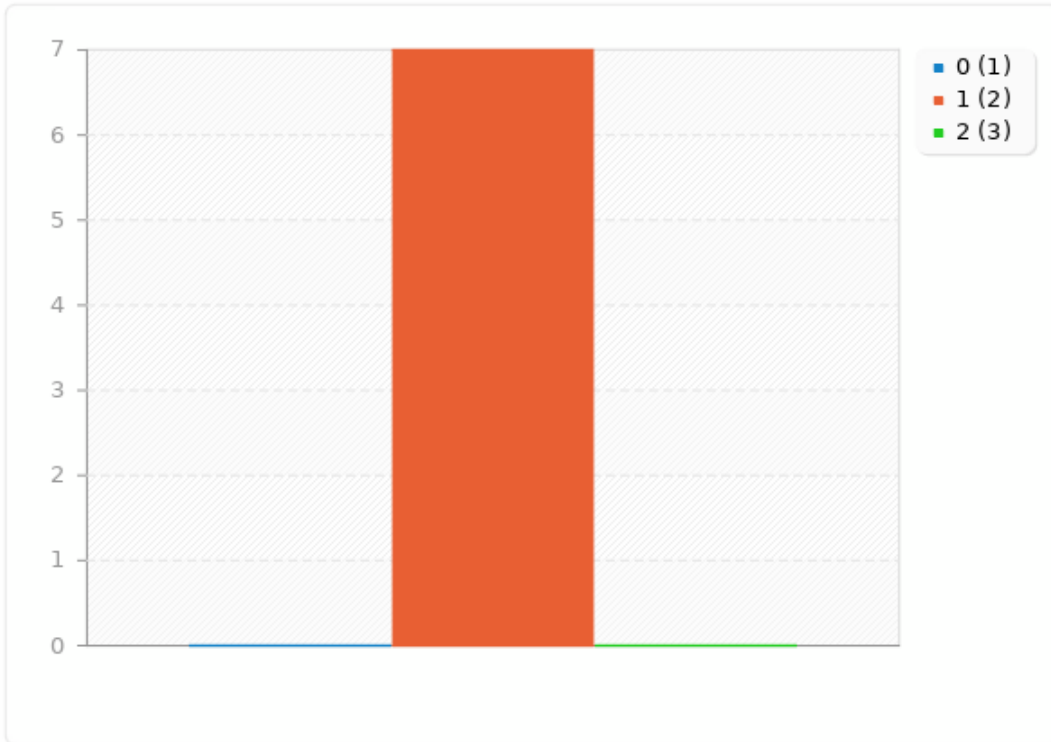
Resumen para IFSTUDYNG1

Si está estudiando, indique el tipo de estudios:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Master (1)	0	0.00%
Doctorado (2)	7	100.00%
Otros (3)	0	0.00%

Resumen para IFSTUDYNG1

Si está estudiando, indique el tipo de estudios:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Centro]

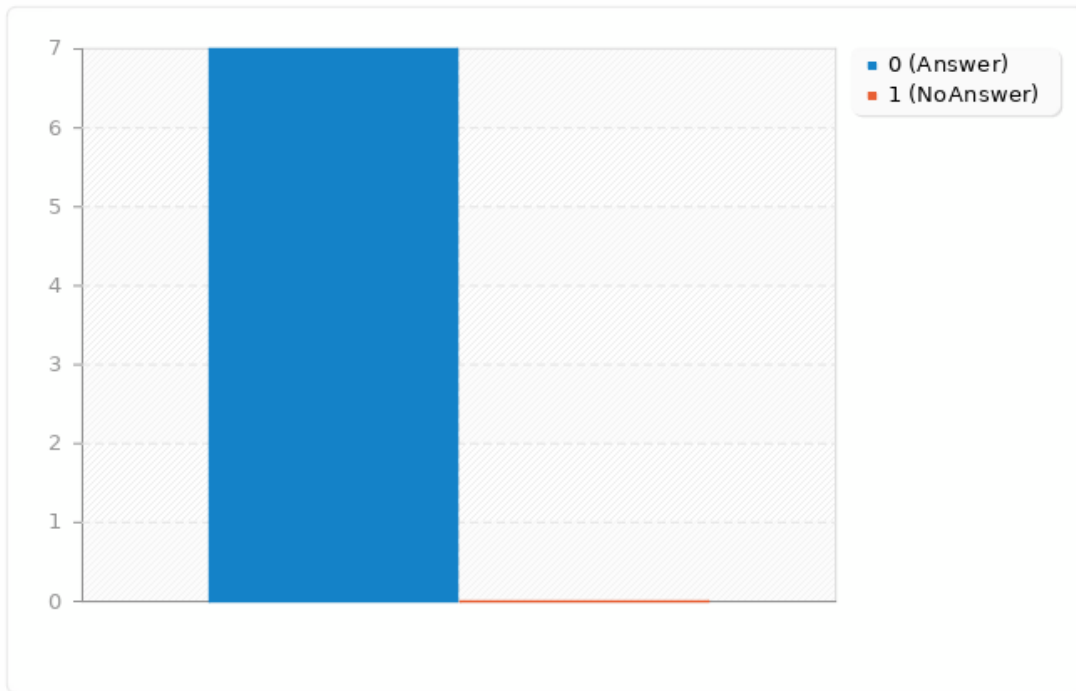
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	7	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
5	Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas
8	Facultad de Informática
9	Facultad de Informática
10	Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Oviedo
14	Telecomunicaciones
15	Escuela de Ingeniería Industrial y Aeroespacial de Toledo
19	Soria

Resumen para IFSTUDYNG2 [Centro]

Indique también el centro donde los realiza:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Universidad]

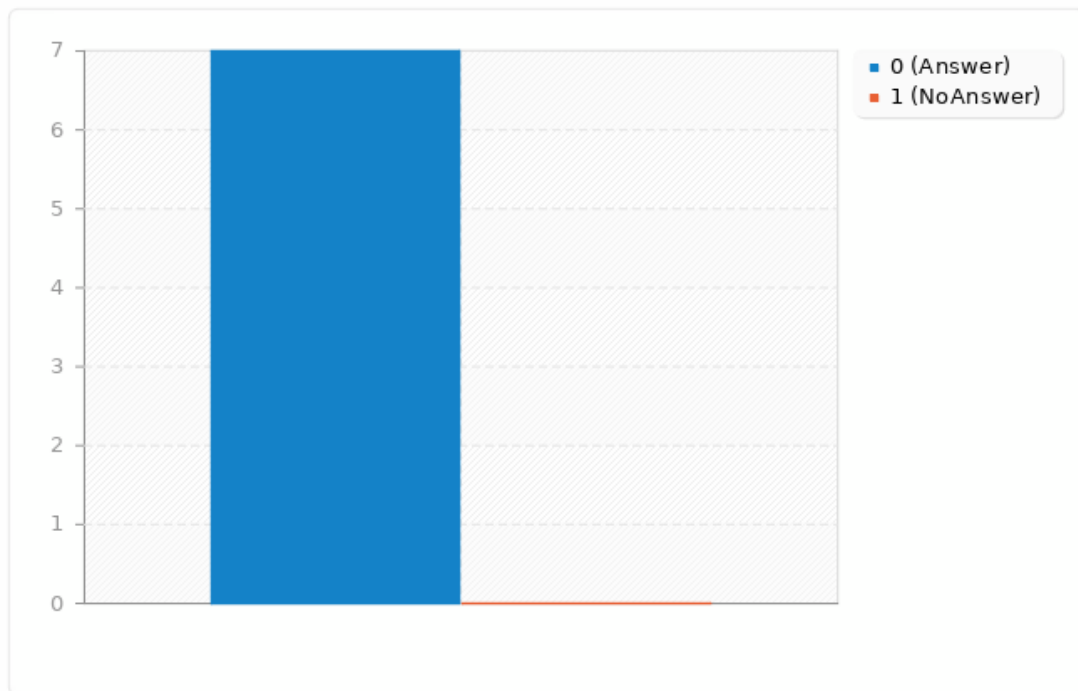
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	7	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
5	Universidad Politécnica de Madrid
8	Universidad de Murcia
9	Universidad de Murcia
10	Universidad de Oviedo
14	Universidad Politécnica de Madrid
15	UCLM
19	Valladolid

Resumen para IFSTUDYNG2 [Universidad]

Indique también el centro donde los realiza:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Titulación]

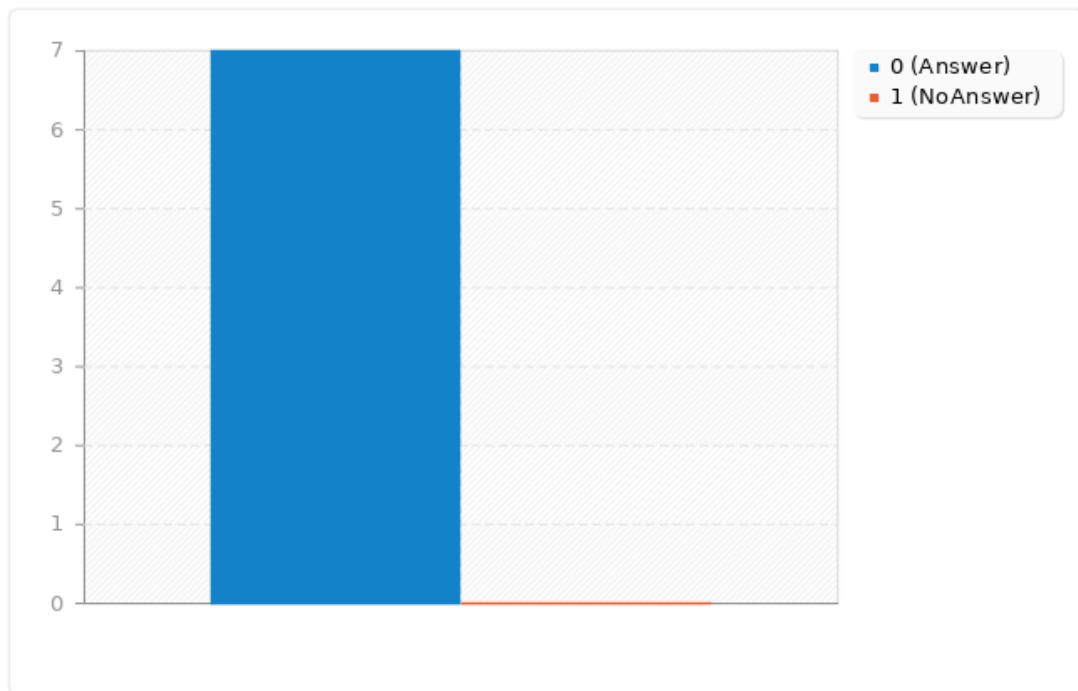
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	7	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
5	Doctorado en Biotecnología y Recursos Genéticos de Plantas y Microorganismos Asociados
8	Doctorado en Informática
9	Doctorado en Informática
10	Doctorado en Ingeniería Informática. Especialidad en Sistemas Inteligentes
14	Ingeniería Biomédica
15	Doctorado en Ciencias y Tecnologías aplicadas a la Ingeniería Industrial
19	Informatica

Resumen para IFSTUDYNG2 [Titulación]

Indique también el centro donde los realiza:



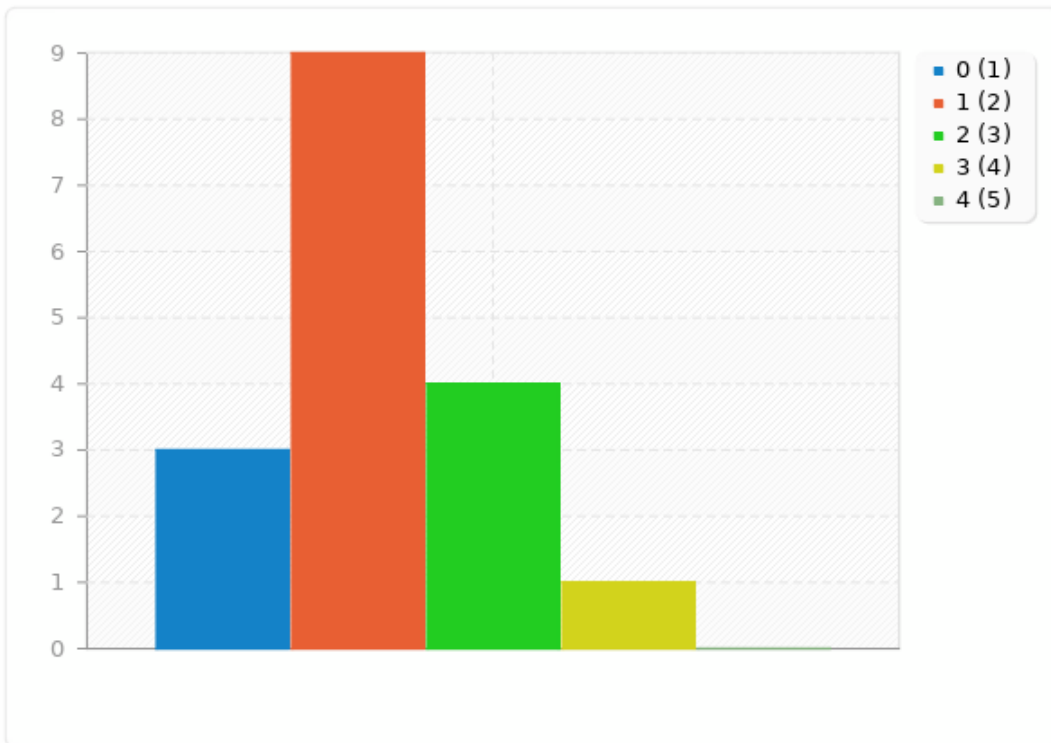
Resumen para IFWORKING1

En caso de estar trabajando, especifique el tipo de trabajo:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Becario (1)	3	17.65%
Fijo (2)	9	52.94%
Eventual (3)	4	23.53%
T/Parcial (4)	1	5.88%
Autónomo (5)	0	0.00%

Resumen para IFWORKING1

En caso de estar trabajando, especifique el tipo de trabajo:



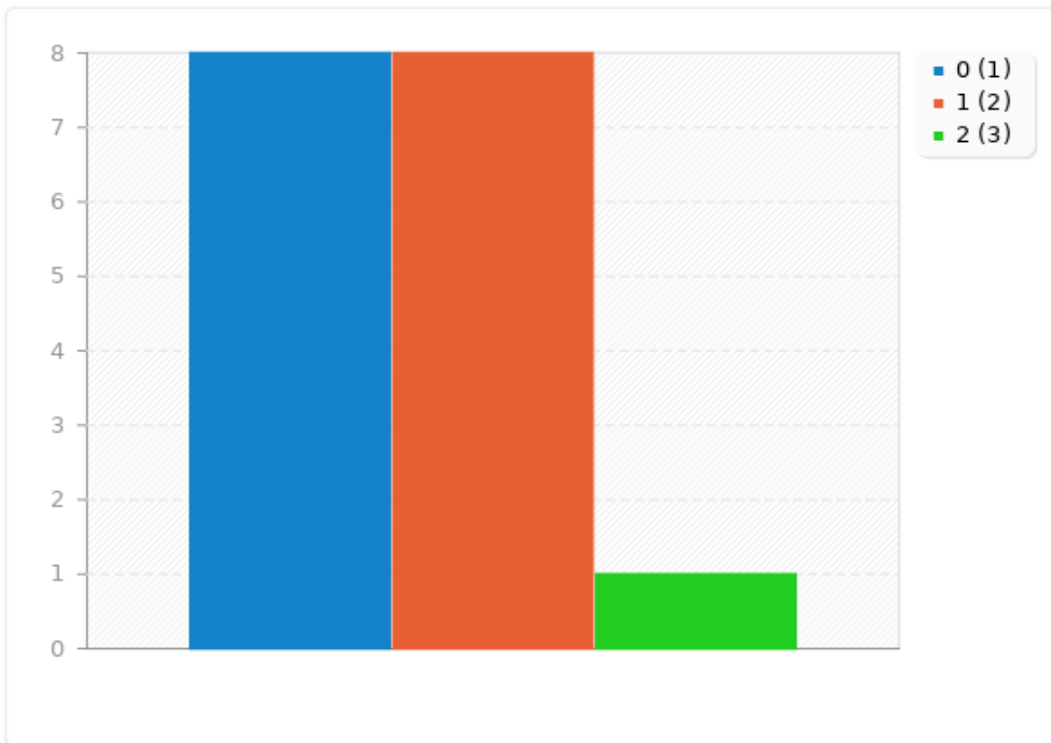
Resumen para IFWORKING2

Especifique el tipo de empresa en el que trabaja:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Pública (1)	8	47.06%
Privada (2)	8	47.06%
Propia (3)	1	5.88%

Resumen para IFWORKING2

Especifique el tipo de empresa en el que trabaja:



Resumen para IFWORKING3 [Sector]

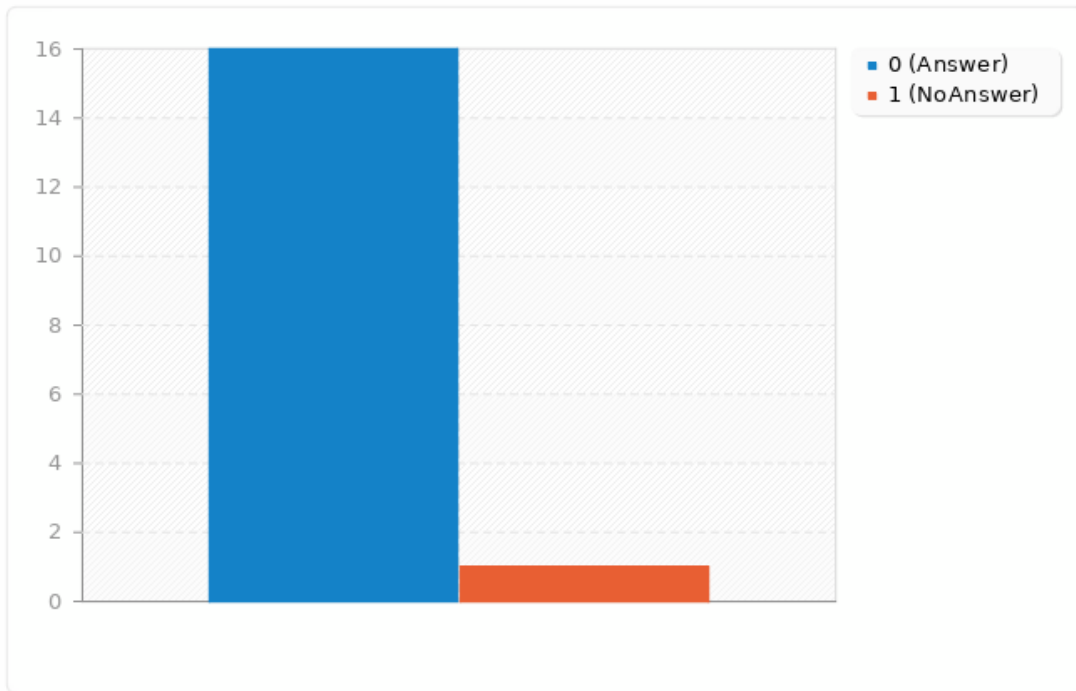
Especifique el tipo de sector en el que trabaja:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	16	94.12%
Sin respuesta	1	5.88%

ID	Respuesta
4	Investigación y consultoría
7	Consultoria
8	Investigación
9	Informática
10	Universidad
12	Salud / Tecnología
15	Universitario
17	I+D
19	Inteligencia Artificial
21	Consultoria
22	I+D Automoción
24	Informatica
26	Robótica
27	Consultoría
31	Tecnologico
33	Consultoria

Resumen para IFWORKING3 [Sector]

Especifique el tipo de sector en el que trabaja:



Resumen para IFWORKING6

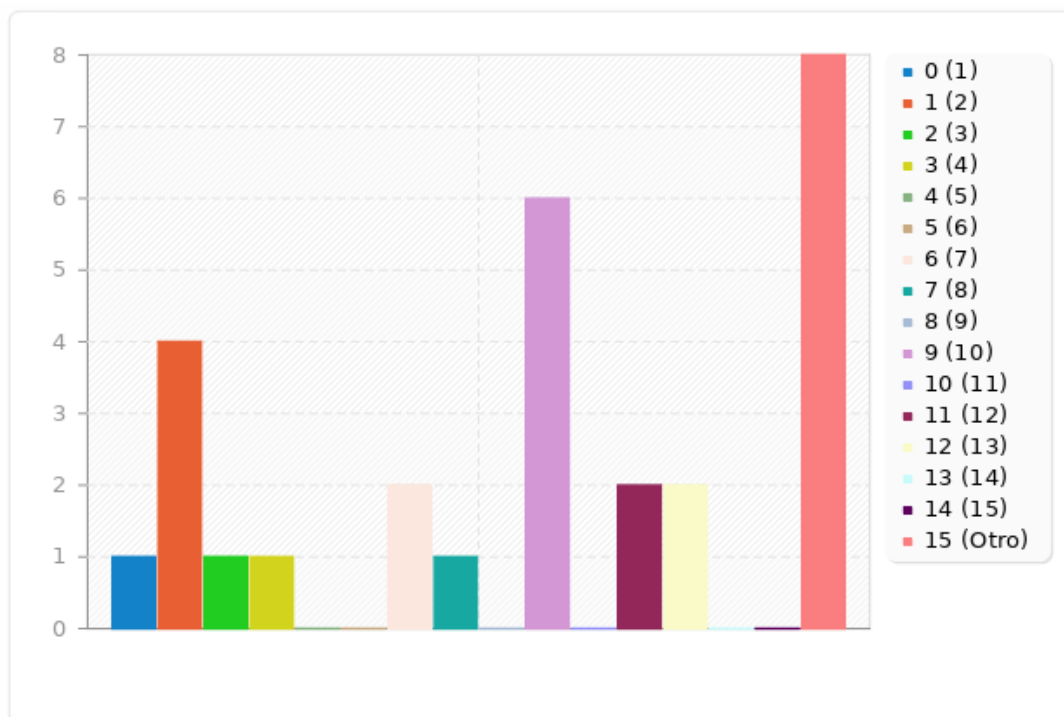
Especifique el tipo de trabajo que está desarrollando:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Especialista en apoyo informático (1)	1	5.88%
Consultor (2)	4	23.53%
Administrador de bases de datos (3)	1	5.88%
Especialista en hardware (4)	1	5.88%
Desarrollador de multimedia (5)	0	0.00%
Administrador de red (6)	0	0.00%
Director de proyecto (7)	2	11.76%
Gestor de I+D (8)	1	5.88%
Analista de seguridad (9)	0	0.00%
Ingeniero de Software (10)	6	35.29%
Administrador de sistemas (11)	0	0.00%
Analista de sistemas (12)	2	11.76%
Profesor (13)	2	11.76%
Escritor técnico (14)	0	0.00%
Desarrollador de web (15)	0	0.00%
Otro	8	47.06%

ID	Respuesta
7	Data Engineer
8	Investigación en informática
9	Ciencia de datos
15	Investigación
19	Investigador
24	Programador de Ingeniería lingüística
26	Visión por computador
31	Data scientist and data expert

Resumen para IFWORKING6

Especifique el tipo de trabajo que está desarrollando:



Resumen para IFWORKING4

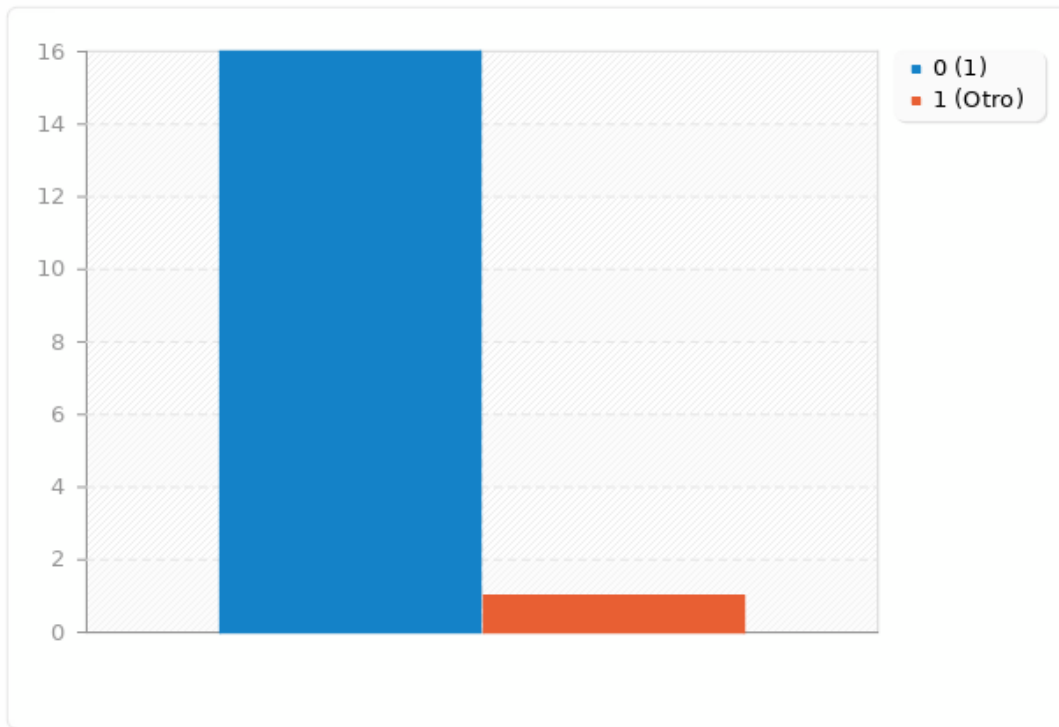
El trabajo lo realiza en:

Opción	Cuenta	Porcentaje
España (1)	16	94.12%
Otro	1	5.88%

ID	Respuesta
26	Suiza

Resumen para IFWORKING4

El trabajo lo realiza en:



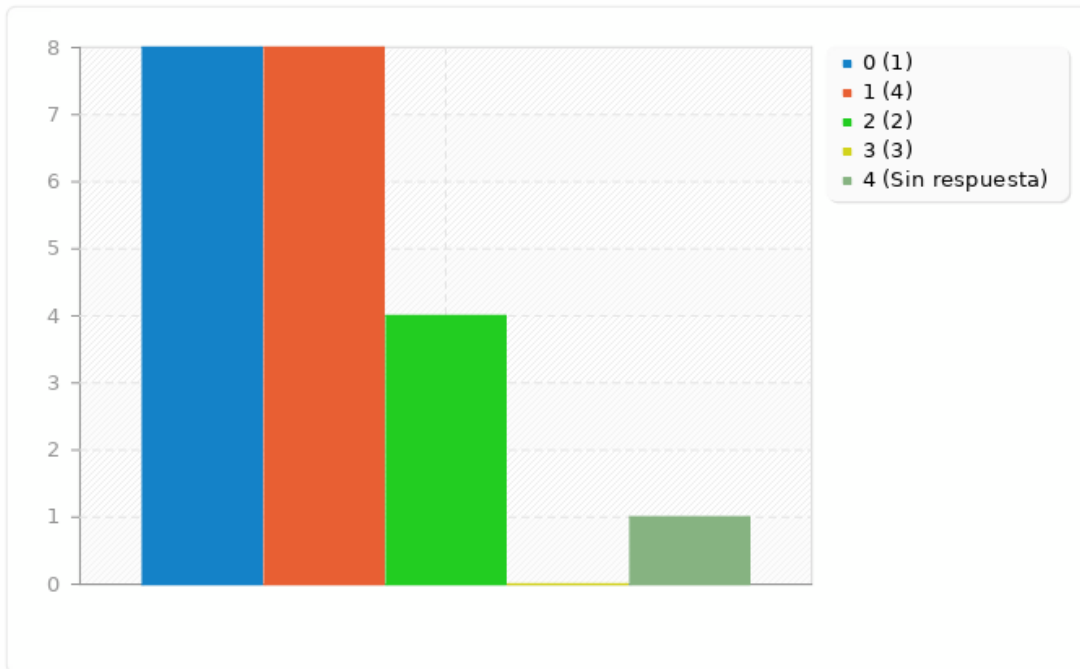
Resumen para StudyWork

En caso de haber comenzado a trabajar antes de finalizar los estudios, indique en qué curso comenzó a trabajar

Opción	Cuenta	Porcentaje
No trabajaba durante mis estudios (1)	8	38.10%
Ya trabajaba al iniciar mis estudios (4)	8	38.10%
Primer curso (2)	4	19.05%
Segundo curso (3)	0	0.00%
Sin respuesta	1	4.76%

Resumen para StudyWork

En caso de haber comenzado a trabajar antes de finalizar los estudios, indique en qué curso comenzó a trabajar



Resumen para IFSTUDYWORK1

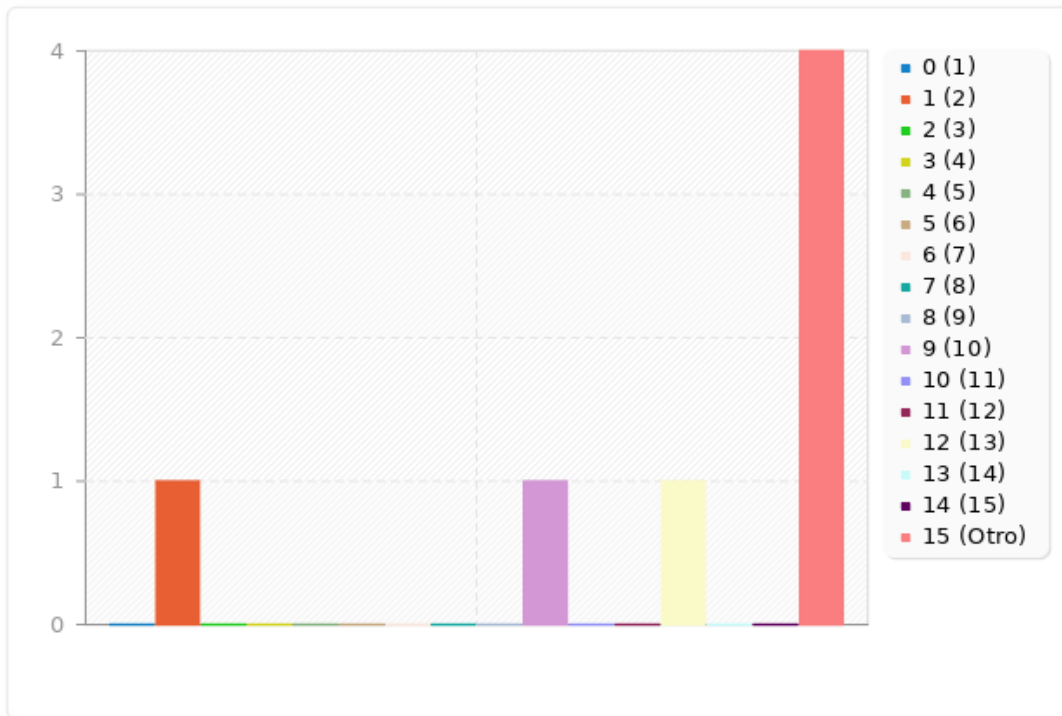
Especifique el tipo de trabajo que desarrolló durante su etapa como estudiante:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Especialista en apoyo informático (1)	0	0.00%
Consultor (2)	1	9.09%
Administrador de bases de datos (3)	0	0.00%
Especialista en hardware (4)	0	0.00%
Desarrollador de multimedia (5)	0	0.00%
Administrador de red (6)	0	0.00%
Director de proyecto (7)	0	0.00%
Gestor de I+D (8)	0	0.00%
Analista de seguridad (9)	0	0.00%
Ingeniero de Software (10)	1	9.09%
Administrador de sistemas (11)	0	0.00%
Analista de sistemas (12)	0	0.00%
Profesor (13)	1	9.09%
Escritor técnico (14)	0	0.00%
Desarrollador de web (15)	0	0.00%
Otro	4	36.36%

ID	Respuesta
8	Investigación en proyecto
9	Ciencia de datos
14	No trabajo
15	Investigación

Resumen para IFSTUDYWORK1

Especifique el tipo de trabajo que desarrolló durante su etapa como estudiante:



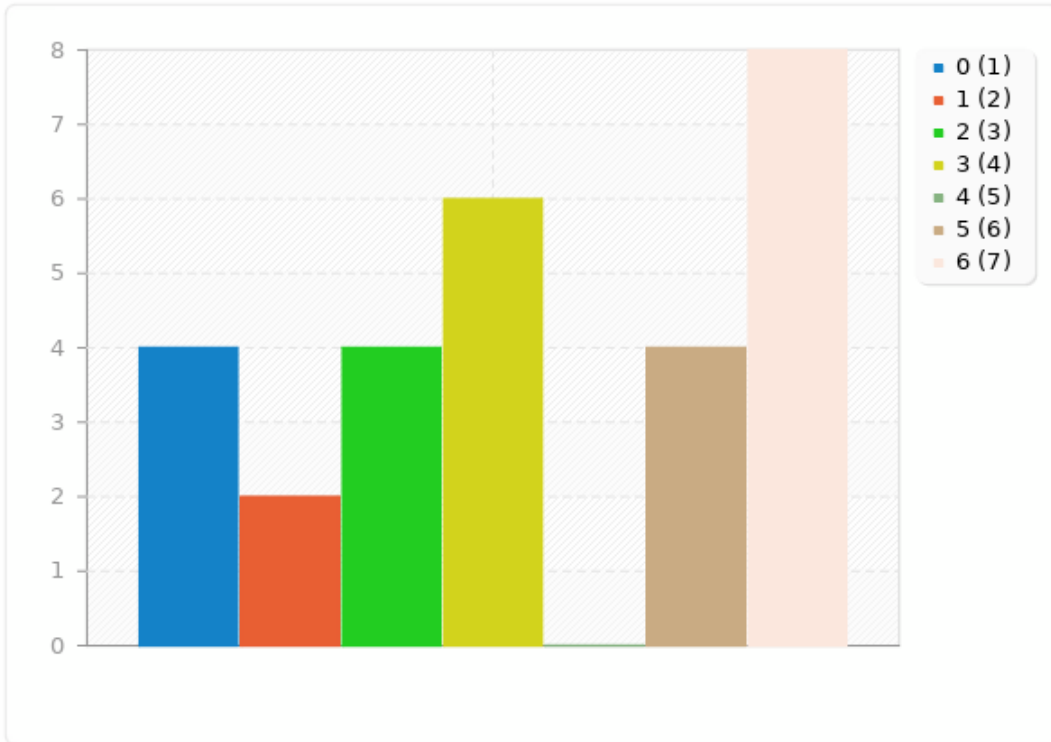
Resumen para USOESTUDIOS

La realización de estos estudios le ha servido para:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Conseguir un trabajo (1)	4	21.05%
Promocionarse en el trabajo (2)	2	10.53%
Encontrar un trabajo mejor (3)	4	21.05%
Suplir carencias en su formación (4)	6	31.58%
Crear una empresa (5)	0	0.00%
Estar en la misma situación (6)	4	21.05%
Acceder a estudios de nivel superior (7)	8	42.11%

Resumen para USOESTUDIOS

La realización de estos estudios le ha servido para:



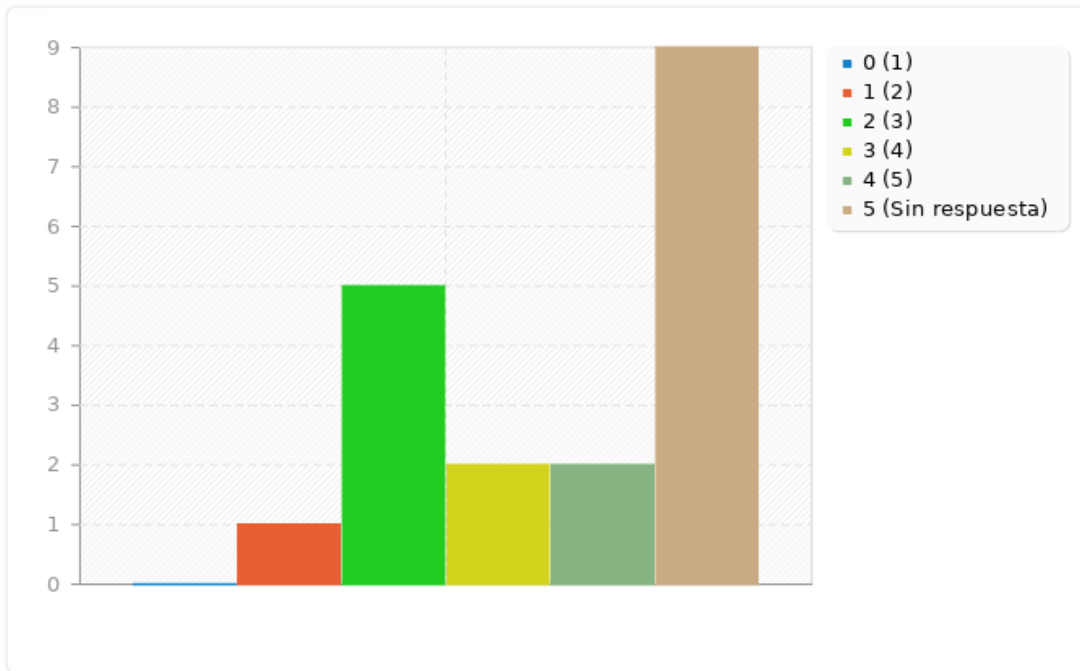
Resumen para IFWORKING5

Tras haber finalizado sus estudios ¿cómo valoraría su trabajo actual en comparación con el anterior (si aplica) en una escala de 1 al 5, siendo 1 mucho menos satisfactorio y 5 mucho más satisfactorio?

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	8.33%
2 (2)	1	8.33%	
3 (3)	5	41.67%	41.67%
4 (4)	2	16.67%	
5 (5)	2	16.67%	33.33%
Sin respuesta	9	42.86%	0.00%
Media aritmética	3.5		
Desviación estándar	0.97		
Suma (Opciones)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para IFWORKING5

Tras haber finalizado sus estudios ¿cómo valoraría su trabajo actual en comparación con el anterior (si aplica) en una escala de 1 al 5, siendo 1 mucho menos satisfactorio y 5 mucho más satisfactorio?



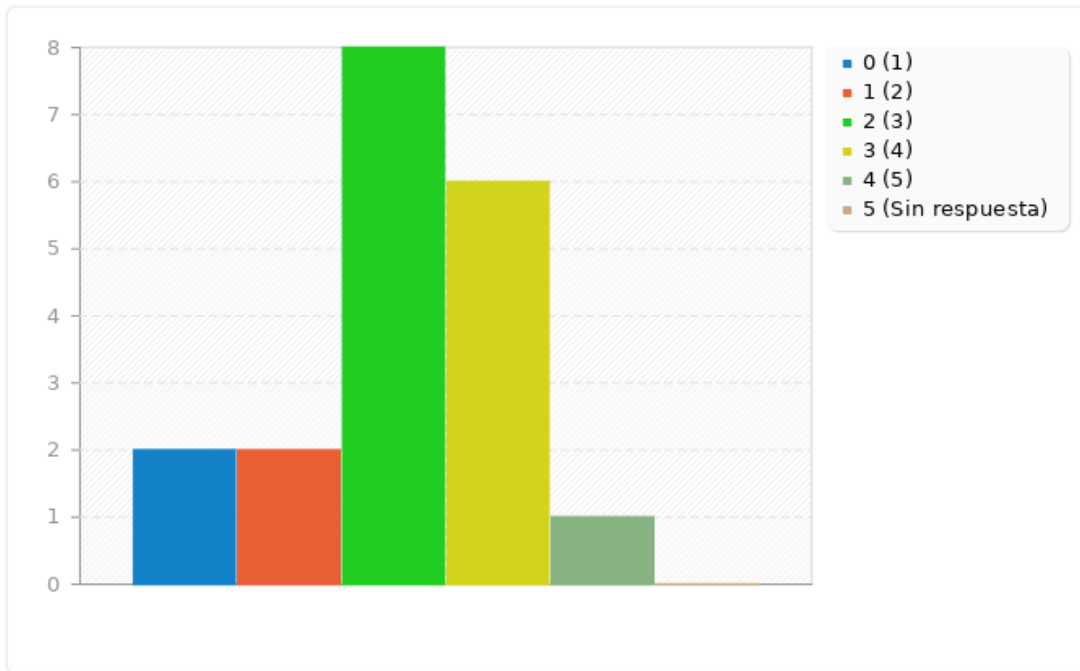
Resumen para EvaluarFormacion

¿Cómo valoraría la formación recibida en la titulación en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy insatisfactorio y 5 muy satisfactorio.

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	9.52%	19.05%
2 (2)	2	9.52%	
3 (3)	8	38.10%	38.10%
4 (4)	6	28.57%	
5 (5)	1	4.76%	33.33%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.11		
Desviación estándar	1.05		
Suma (Opciones)	19	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para EvaluarFormacion

¿Cómo valoraría la formación recibida en la titulación en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy insatisfactorio y 5 muy satisfactorio.



Resumen para ObservPos

Dentro de su experiencia cursando la titulación ¿qué aspectos positivos resaltaría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	8	42.11%
Sin respuesta	11	57.89%

ID	Respuesta
4	Que si no tienes nada o quieres hacer la tesis, hay muchas becas y oportunidades
8	La flexibilidad a la hora de escoger asignaturas
12	La oportunidad de informarse sobre proyectos pioneros.
14	La formación del profesorado
15	Se cubren los campos más importantes de la Inteligencia Artificial. Los profesores son expertos en las materias que imparten. Se enseñan métodos de utilidad para el trabajo de la investigación. La titulación está correctamente estructurada. Los profesores se actualizan y enseñan métodos de IA actuales.
17	Libertad en la elección de la temática del TFM
24	Habia buenos profesores en algunos asignaturas.
33	Calidad, buen equipo de profesores, temario interesante

Resumen para ObservNeg

Dentro de su experiencia cursando la titulación ¿qué aspectos mejoraría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	10	52.63%
Sin respuesta	9	47.37%

ID	Respuesta
4	<p>La organización fue pésima. Hacerlo online no ayudó nada.</p> <p>Es tristemente irónico que siendo un máster de IA, dos tercios de los estudiantes no puedan cursar las asignaturas de Machine Learning y Redes Neuronales por culpa de un sistema de matrículas arbitrario y una organización que no quiso abrir más plazas, pese a ser online... Ni siquiera se permitió asistir como oyentes...</p> <p>Hay profesores que su único objetivo es hacer la vida imposible a los estudiantes. Desde poner exámenes tipo test con preguntas estúpidas y arbitrarias sobre un rincón de las diapositivas (como si eso demostrara que hemos aprendido algo...) hasta obligarnos a hacer una OBRA DE TEATRO. Sí, UNA OBRA DE TEATRO en un máster de investigación de inteligencia artificial, todo muy normal... Sinceramente, pensaba que la UPM tenía más nivel. Pero después de eso no puedo recomendar el máster a nadie, salvo a alguien desesperado por hacer una tesis y que no tenga intención alguna de salir al mundo real o trabajar en la industria (sí, el máster está bien visto, pero se aprende más bien poco).</p> <p>Otra cosa bastante curiosa fue la asignatura de Ingeniería lingüística. Siendo un máster de investigación, los contenidos deberían ser punteros, sobre todo en un campo con tanto auge como el NLP actualmente. Pues no, lo que se nos enseña son tecnologías que estaban obsoletas cuando los que cursábamos el máster aun no habíamos nacido. Entiendo que el máster es de IA en general y no solo de redes neuronales, pero no puede vanagloriarse de ser un máster de investigación cuando nos están enseñando la historia de la IA y no lo más puntero, para que de ahí podamos investigar y aportar algo a la sociedad...</p> <p>En resumen, creo que hay profesores que necesitan un toque de atención (y otros que son maravillosos, todo hay que decirlo) y que es muy necesario revisar el temario del máster (si se quiere que sea algo innovador y puntero) o cambiar su enfoque y decir que en el máster se estudia historia antigua de la Inteligencia Artificial y solo en el TFM (si le dedicas una ingente cantidad de tiempo) se hacen cosas actuales.</p>
7	<p>Selección inicial de clases</p> <p>Actualización de contenidos</p> <p>Casos prácticos de empleo de tecnologías</p>
8	<p>La repetición de contenidos debido a esa misma flexibilidad y que ciertas asignaturas no están bien enfocadas</p>
9	<p>Al dar tanta libertad para elegir las asignaturas casi todas ellas se solapan en algún momento</p>
12	<p>Mejoraría el proceso de matrícula.</p>
14	<p>(1) La elección de asignaturas. Ya que en teoría se tuvo que pedir turno para poder matricularse en las asignaturas y la página web no respetaba tales turnos. Por lo que estudiantes que pidieron turno antes, esperaron hasta 3 o 4 días pacientemente para poder matricularse en las asignaturas deseadas pero todas las asignaturas de interés ya estaban completas. Teniendo que cursar un máster completo de temática de la cual no había interés ni era la intención formarse.</p> <p>(2) Los cupos en las asignaturas. Habiendo sido cursado online, y teniendo exámenes "tipo test" mediante plataformas que el profesor realizaba mínimo esfuerzo a la hora de corregir, hubiese estado bien que ese año se hubiese eliminado la normativa de los cupos. O que hubiesen asignaturas troncales obligatorias para todos los alumnos, puesto que no tiene mucho sentido que un alumno realice un máster en inteligencia artificial y no haya cursado ninguna asignatura relacionada con las bases de IA, solo aplicaciones.</p> <p>(3) La información de trámites dentro de la escuela. Debido a que se trataba de un año 100% online, muchos trámites trataban de 10 correos preguntando dónde se realizaban ciertos</p>

procedimientos (pedir el título, entrega y presentación del TFM, etc). Muchos alumnos éramos nuevos en la Universidad Politécnica y enviábamos cientos de correos para poder informarnos y no se respondía a ninguno. Es cierto que contestar a todos los correos es mucho trabajo, pero hubiésemos agradecido un correo de difusión donde se explicasen los pasos a seguir y con quien contactar para poder realizar ciertos trámites.

(4) Exámenes presenciales para asignaturas complementarias. Puesto que se trataba de un máster 100% online, muchas personas se encontraban en su ciudad de origen (toda España, o incluso el extranjero). Las asignaturas complementarias son de Grado, por lo que los exámenes eran presenciales, obligando a la movilidad de muchos estudiantes que tenían que pedir vacaciones en sus trabajos, comprar billetes de transporte e incluso alojamiento en hoteles/hostales. Al no ser estudiantes de grado, hubiera sido agradecido haber realizado alguna excepción o poder realizar el examen online.

- | | |
|----|---|
| 15 | En algunas asignaturas, restaría importancia a la realización de estados del arte, otorgándosela al desarrollo práctico de la materia que se imparte. |
| 17 | Aumentar el desarrollo de código, no sólo ceñirse a la teoría |
| 24 | Faltan mas conocimientos practicos, habia demasiado contenido teórico. |
| 33 | Algunas asignaturas deberian replantearse cambiar la metodología y la forma de imparticion
Horarios |